


Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09. 2022 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДСКВ
№ 31 г. Ейска МО Ейский район
А.М.Кузнецова
Приказ от 01.09.2022 г. № 182-ОД



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2022-2023 учебный год

г. Ейск, 2022 г.

Консультации для работников	«Санитарное состояние групповых помещений, соблюдение дезинфекционного режима»	мед.сестра по диет. питанию Семко Л.Ю.	Воспитатель
Аттестация педагогических работников	1. Составление списка кандидатов на аттестацию в целях подтверждения занимаемой должности, на категорию. 2. Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации. 3. Аттестация на высшую квалификационную категорию – учитель -логопед Гузенко М.А., 4. Подготовка документации аттестующих на соответствие занимаемой должности – педагоги: Грекова Г.С., Тюрева А.Н.	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспитатель
Самообразование	Посещение РМО, стажировочных площадок по плану руководителей.	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспитатель
3. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический час	Педагогические часы, посвященные обсуждению следующих вопросов: по годовым задачам; по проектной деятельности воспитателя; по профилактике ДДТТ; по запросам педагогов.	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспитатель
Консультации для педагогов	«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера»	воспитатель Ежалова Е.Б.	Воспитатель
	«Организация изучения правил дорожного движения с дошкольниками»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспитатель
	«Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи»	воспитатель Тюрева А.Н.	Воспитатель
	«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	воспитатель Грекова Г.С.	Воспитатель
Педагогический совет	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления образовательной политики дошкольного учреждения» (01.09.2022 г.)	старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп	Воспитатель

	старших дошкольников»		
	Памятка для педагогов «Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспит.
	«Мнемотехника как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста»	воспитатель Грекова Г.С.	Воспит.
	«Игры, способствующие развитию речи детей раннего возраста»	воспитатель Молчанова Т.А.	Воспит.
	«Индивидуальный подход к детям с учетом характера двигательной активности»	физ.инструктор Димаровская Л.И.	Воспит.
Педагогический час	Педагогические часы, посвященные обсуждению следующих вопросов: годовые задачи; проведение мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.; по запросам педагогов.	старшие воспитатели	Воспит.
Школа педагогического мастерства	Семинар «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспит.
Праздники и развлечения	Рождественские колядки	муз.руководители	Воспит.
Смотры, выставки, конкурсы, акции, тематические дни	1. Тематический день «День спасибо»	воспитатели старшего дошкольного возраста	Воспит.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников			
Просветительский блок	1. Памятка «Осторожно лед». 2. Памятка «Безопасность ребенка дома»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспит.
Обратная связь	Горячая линия. Консультация по телефону по потребностям родителей.	заведующий ДОУ, старшие воспитатели	Воспит.
5. Взаимодействие с социумом			
	1. Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	воспитатели групп № 2,7,11	Воспит.
6. Контрольно-аналитическая деятельность			
Оперативный контроль	Планирование воспитательной и образовательной работы с детьми.	ст.воспитатель Осадчая С.А.	Воспит.
	Организация работы по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков		Воспит.
	Организация индивидуальной работы с детьми		Воспит.

	Нагорная Е.А.		
Самообразование	Посещение РМО, стажировочных площадок по плану руководителей		вспомогат.
3. Организационно-педагогическая работа			
Консультации для педагогов	«Речевое развитие дошкольников с элементами ТРИЗ»	воспитатель Ежалова Е.Б.	вспомогат.
	«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста»	воспитатели Грекова Г.С.	вспомогат.
	«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	вспомогат.
	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности».	воспитатель Гюрева А.Н.	вспомогат.
Школа педагогического мастерства	Мастер-класс для педагогов «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности»	ст.воспитатель Осадчая С.А.	вспомогат.
Педагогический час	Педагогические часы, посвященные обсуждению следующих вопросов: по головным задачам; по запросам педагогов и др.	старшие воспитатели	вспомогат.
Педагогический совет	Педагогический совет № 4 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» (20.04.2023 г.)	ст.воспитатель Осадчая С.А.	вспомогат.
Праздники и развлечения	1. «День Космонавтики»	муд. руководители	вспомогат.
	2. «Праздник светлой Пасхи»		
Смотры, выставки, конкурсы, акции, тематические дни	1. Тематический день «За здоровьем в детский сад» 2. Тематический день «Космическое путешествие» 3. Выставка детско-родительского творчества «Пасхальное чудо» 4. Тематическая неделя «День земли» 5. Конкурсы «Создание условий для организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста»	воспитатели групп	вспомогат.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников			
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Привлечение родителей к выставке детско-родительского творчества «Пасхальное чудо»	воспитатели всех возрастных групп	вспомогат.
Обратная связь	Горячая линия. Консультации по	заведующий	

Анализ выполнения плана работы
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район
за 2022-2023 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район основан в 1980 году и расположен среди жилого комплекса в типовом двухэтажном помещении.

Учредителем является администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

Адрес учреждения: 353684, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Сазонова 111/пер. Дегтярева,3.

Режим работы: дошкольное учреждение работает с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00 кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 13 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. В 2022-2023 учебном году общее число воспитанников – 202 человека:

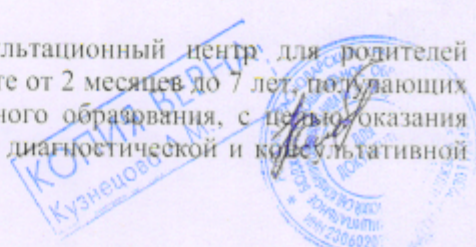
- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет) - 1 группа
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- старшая группа компенсирующей направленности (5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Обучение и воспитание в Учреждении проходит на русском языке.

Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании направления, выданного УО Ейского района, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей) и опекунов.

На базе ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной



просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Анализ методической работы

Перед коллективом дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством проектной деятельности.
2. Внедрять современные методы и технологии, развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы и часы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары, мастер-классы. Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана.

Решая первую годовую задачу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством проектной деятельности были организованы следующие мероприятия с педагогами:

- консультации на темы: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатель Грекова Г.С.); «Художественная литература как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей (воспитатель Тюрева А.Н.). Педагоги представили актуальные материалы теоретического характера по данной теме. Консультативный материал в полной мере раскрывает задачи обозначенной темы. Ценность материала заключается в расширении и систематизации знаний педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических чувств.

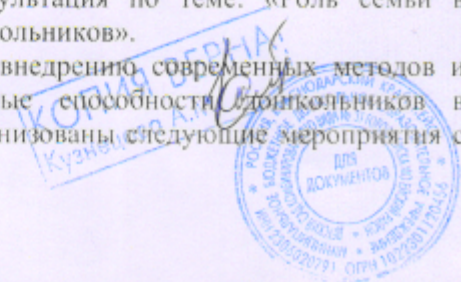
- педсовет № 2 «Построение образовательного процесса ДОУ на основе нравственно-патриотических ценностей»;

- тематические дни и акции: акция «Мы дарим Вам тепло своих сердец», «Твори добро»; тематические дни «Герои Отечества», «День спасибо», «Ейск во время войны»; тематический контроль «Формирование патриотических чувств у дошкольников»;

- семинар-практикум «Как воспитать патриота» (старший воспитатель Осадчая С.А.). Старший воспитатель обобщила знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы.

Для родителей организована консультация по теме: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Решая вторую годовую задачу по внедрению современных методов и технологий, развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности были организованы следующие мероприятия с педагогами:



- консультации на темы: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюинезера» (воспитатель Ежалова Е.Б.); «Интеллект карты. Методика ментальных карт Тони Бьюзена» (воспитатель Борискина О.С.); «Развитие познавательных способностей у дошкольников старшего дошкольного возраста» (воспитатель Грекова Г.С.); «Круги Луллия как средство формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста» (воспитатель Коваленко Т.З.); «Логико-математические игры на развитие интеллектуальных способностей» (воспитатель Молчанова Т.А.); «Проблемные ситуации в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатель Тюрева А.Н.); «Общие подходы в организации исследовательской деятельности старших дошкольников» (старший воспитатель Осадчая С.А.); «Использование кейс-технологии в дошкольном учреждении» (воспитатель Тюрева А.Н.); «Использование информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников» (воспитатель Нагорная Е.А.); «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Грекова Г.С.); «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в летний период» (воспитатель Погорелова Д.А.). Консультативный материал в полной мере раскрывает задачи обозначенной темы. Ценность материала заключается в расширении и систематизации знаний педагогического коллектива по формированию познавательных способностей через различные формы работы с детьми.

- семинар «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Осадчая С.А.). Семинар прошел на должном методическом уровне. Педагог провела системный анализ педагогической деятельности по внедрению эффективных технологий в образовательный процесс, представила слайдовую презентацию по теме семинара, представила конкретные методические рекомендации. Педагоги - участники семинара проявили интерес к обсуждаемой теме.

- мастер-класс «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности» (старший воспитатель Осадчая С.А.). Старший воспитатель использовала разнообразные методы и приемы работы с участниками мастер-класса для повышения уровня мотивации профессиональной компетентности педагогов в области применения интерактивной кейс-технологии. Участники показали умение целенаправленно применять свои знания для достижения общей цели, отметили высокий уровень подготовки педагога к данному мероприятию.

- в рамках методической недели прошли открытые просмотры образовательной деятельности по познавательному развитию. Воспитатель Тюрева А.Н. показала занятие на тему: «В мире вещей» (с использованием пескотерапии). Занятие динамичное, оно включало приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Работа в «лаборатории» - сидя на стульчиках, перемещение по группе во время поиска вывода из проблемной ситуации с поиском вещей, с которыми взаимодействует магнит, песок. Воспитатель Грекова Г.С. показала открытый показ образовательной

деятельности по ФЭМП на тему: «Королевство Математики». Воспитатель Дудниченко Д.И. провела образовательную деятельность по ФЭМП «Угостим зайчиков морковкой». Проведенные игровые ситуации были результативны. Выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. Все проведенные мероприятия уточнили и дополнили знания всего педагогического коллектива по данному направлению. Открытые мероприятия позволили молодым специалистам систематизировать знания и умения.

- педагогический совет № 3 «Организация условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»;

- тематические недели «Маленькие исследователи» и взаимопосещения;

- смотр «Создание условий для организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»;

- тематический контроль «Формирование целостной картины мира».

Решая третью годовую задачу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста через различные виды деятельности были организованы следующие мероприятия с педагогами:

- консультации на темы: «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи (воспитатель Тюрева А.Н.); «Круги Луллия – как средство развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Жученко О.А.); «Моделирование как средство развития связной речи у детей» (учитель-логопед Ладанова В.В.); «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы» (учитель-логопед Гузенко М.А.); «Мнемотехника как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста» (воспитатель Грекова Г.С.); «Игры, способствующие развитию речи детей раннего возраста» (воспитатель Молчанова Т.А.); «Речевое развитие дошкольников с элементами ТРИЗ» (воспитатель Ежалова Е.Б.).

Консультативный материал в полной мере раскрывает задачи обозначенной темы. Ценность материала заключается в расширении и систематизации знаний педагогического коллектива по формированию речевой активности детей дошкольного возраста.

- семинар «Эффективные технологии речевого развития дошкольников» (старший воспитатель Осадчая С.А.). Семинар прошел на должном методическом уровне. Педагог провела системный анализ педагогической деятельности по внедрению эффективных технологий в образовательный процесс, представила слайдовую презентацию по теме семинара, представила конкретные методические рекомендации. Педагоги - участники семинара проявили интерес к обсуждаемой теме.

- мастер-класс «Сторителлинг как инновационная технология развития речи и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Осадчая С.А.). Старший воспитатель показала участникам мастер-класса методы и приемы обучения дошкольников сочинению историй в педагогическом процессе; повысила профессиональные умения педагогов –

Вывод: родители (законные представители) и опекуны воспитанников были активными участниками всех общих дел, акций и праздников. Они помогли в оформлении выставок, участвовали в конкурсах.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году деятельность административно-хозяйственного блока ДООУ была направлена на развитие и улучшение материальной базы, повышение уровня развивающей среды. В 2022 -2023 учебном году были проведены следующие работы:

- работа по замене оконных блоков здания;
- укладка линолеума в подготовительной группе № 2.

- Приобретено:

- кровать трехъярусная выкатная;
- шкаф для одежды комбинированной;
- стол 2-х местный регулируемый;
- многофункциональный модуль – 1;
- стол дидактический двойной;
- книжная выставка Маленький гений;
- стенка для игрушек;
- уголок природы;
- стол квадратный;
- игровая зона «Детское кафе»;
- спортивный уголок;
- шкаф для одежды;
- шкаф широкий закрытый.

На участках детского сада покрашено оборудование, завезен песок. Большая работа проводилась по благоустройству территории: озеленена территория дошкольного учреждения, высажены цветы на клумбах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности детей и их родителей, необходимость дальнейшего развития воспитательной и образовательной системы, в 2023-2024 учебном году коллективу ДООУ необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу по внедрению современных методов и технологий, развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
2. Продолжать работу в области речевого развития детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности.

Заведующий

